

いちごいちえん 令和6年度 施設の自己評価

1. 保育見学日の概要と目的

在園児の保護者が普段の園での様子や子どもたちの成長を自由に見学できる保育見学日を、令和6年度は6回実施。

令和6年5月31日、6月28日、7月26日、9月27日、11月29日、令和7年3月21日

この取り組みは、保育施設の閉塞感をなくし、園をオープンにすることで、保護者が家庭と保育施設での子どもの成長を実感できる場を提供することを目的としている。また、保護者からの感謝の言葉や子育てのヒントを得ることで、職員の社会的意識の向上と保育の質の向上を図る効果も期待。

2. 保護者アンケート結果に基づく評価

保育見学日後に実施したアンケートの集計結果に基づき、「子どもの姿」と「園・職員の姿」の2つの側面から自己評価。

※別紙「各開催日の集計結果」参照

(1) 子どもの姿に関する評価

各開催日を通じて、「そう思う」「どちらかというと思う」の肯定的な回答がすべての項目で非常に高い割合を占めた。

総合評価：保護者からは、子どもたちが園生活を心から楽しみ、生き生きと活動し、安心して過ごせているという高い評価をいただいた。子どもたちがのびのびと活動する姿や、一人ひとりがやりたい遊びに自由に参加できる保育の様子に感動や喜びの感想が多く寄せられている。

(2) 園・職員の姿に関する評価

「そう思う」「どちらかというと思う」の肯定的な回答が全日程で、ほぼ100%という極めて高い水準を維持した。

総合評価：職員の保育姿勢や環境整備についても、極めて高い評価をいただいた。特に、「子ども一人ひとりに目いっぱい愛情を注いでいる」、「一人ひとりをよく見ている」、「先生方の温かさに救われている」といった感謝の言葉が多数寄せられ、職員の熱意と専門性が保護者へ強く伝わっていると実感。

3. 今後の課題・改善点

いただいたご意見の中には、保育内容の事前の告知や、季節感のある製作・行事に関する要望、および安全面の注意など、今後の改善に繋がる貴重なご意見もあった。

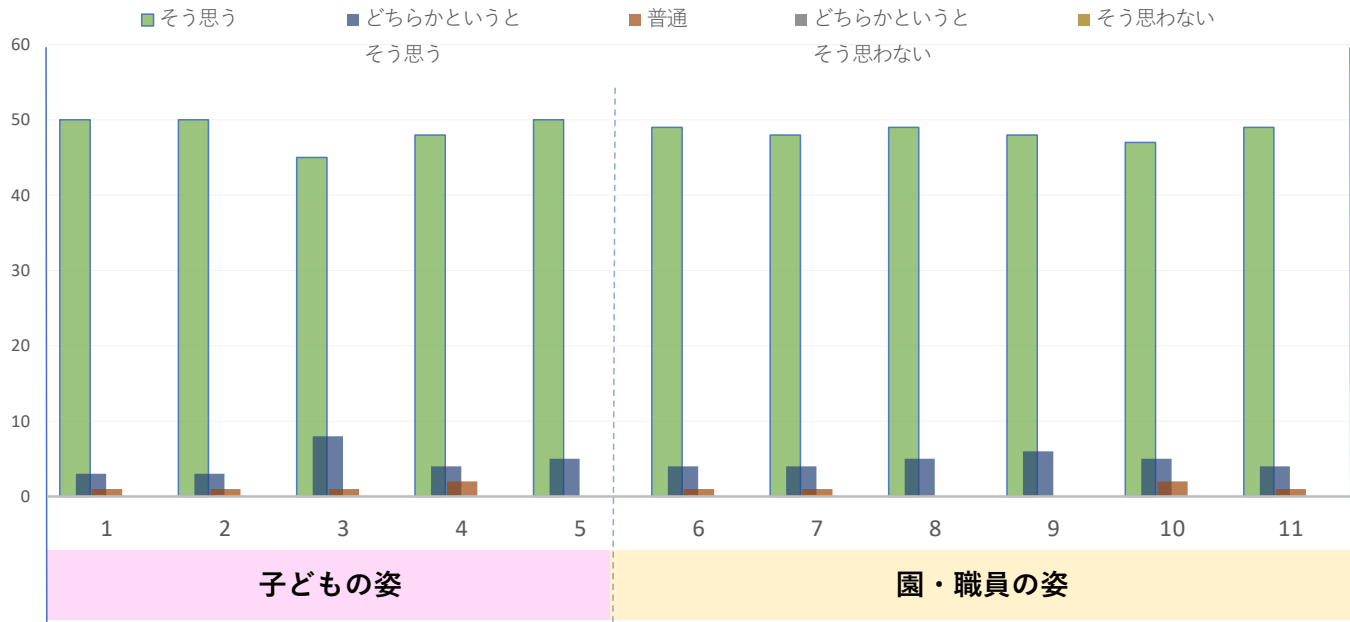
4. まとめ

今回のアンケート結果から、当園の保育活動、特に「子どもたちの主体的な遊びを尊重する保育」と「職員による温かい愛情ある関わり」が、保護者の安心と信頼に繋がっていることを改めて確認できた。

今後も、保育見学日を通じて得られた貴重な意見や感想を活かし、子どもたちが「いちごいちえんに通えて良かった」と心から実感できる、より質の高い保育を目指す。

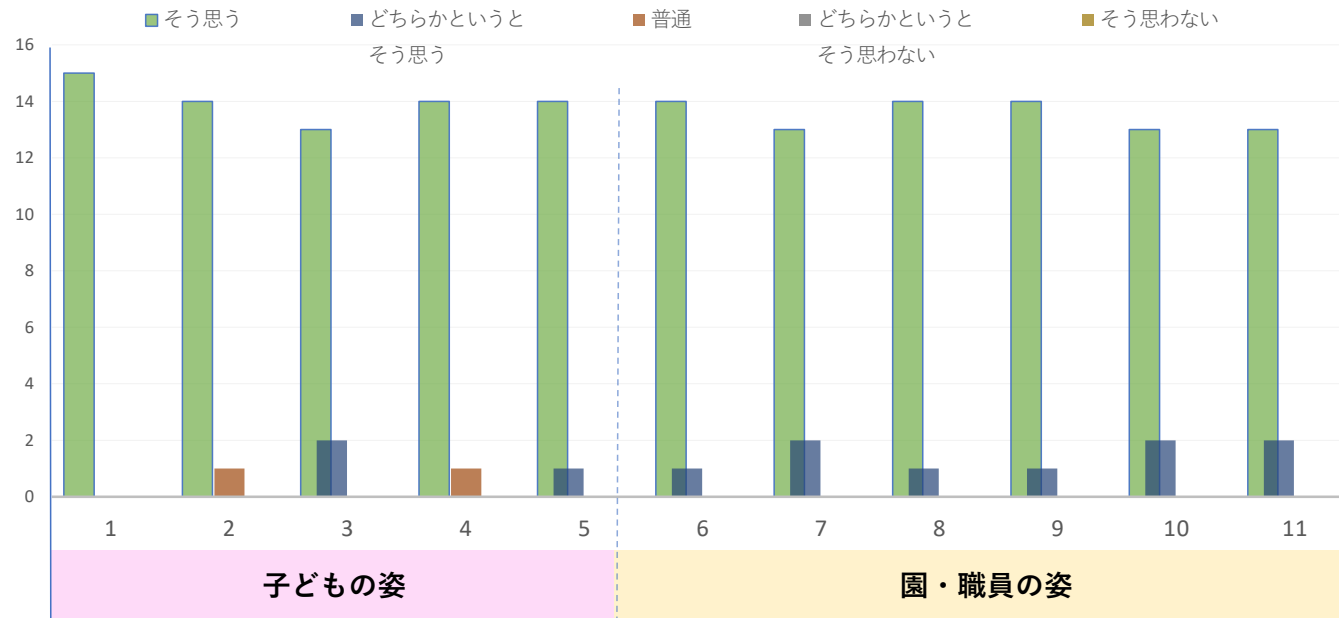
令和7年5月31日(金) いちごいちえん 保育見学日アンケート 集計結果

	項目		そう思う	どちらかという そう思う	普通	どちらかという そう思わない	そう思わない
子どもの 姿	1	子どもは、園生活を楽しんでいる。	50	3	1	0	0
	2	子どもは、元気に体を動かして遊んでいる。	50	3	1	0	0
	3	子どもは、園の活動に意欲的に参加している。	45	8	1	0	0
	4	子どもの表情が生き生きとしている。	48	4	2	0	0
	5	子どもは、安心して園生活を過ごしている。	50	5	0	0	0
園・職員の 姿	1	子ども一人一人が大切に保育されている。	49	4	1	0	0
	2	職員は、子どもたち一人一人に目いっぱい愛情を注いでいる。	48	4	1	0	0
	3	職員の子どもへの声掛けは肯定的である。	49	5	0	0	0
	4	職員は、子ども一人一人の良さを大切にした教育・保育をしている。	48	6	0	0	0
	5	職員は子どもの見本となるよう、生き生きとした姿で保育にあたっている。	47	5	2	0	0
	6	保育室内の清掃・環境整備は行き届いている。	49	4	1	0	0



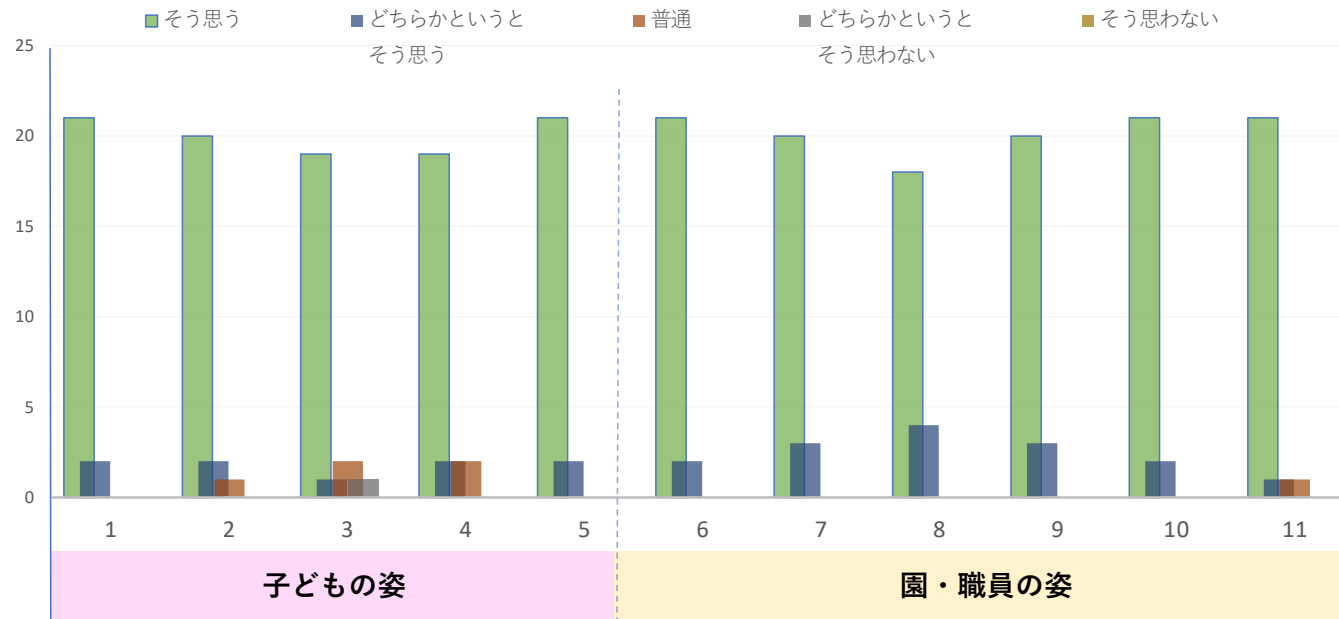
令和6年6月28日(金) いちごいちえん 保育見学日アンケート 集計結果

	項目		そう思う	どちらかという そう思う	普通	どちらかという そう思わない	そう思わない
子どもの 姿	1	子どもは、園生活を楽しんでいる。	15	0	0	0	0
	2	子どもは、元気に体を動かして遊んでいる。	14	0	1	0	0
	3	子どもは、園の活動に意欲的に参加している。	13	2	0	0	0
	4	子どもの表情が生き生きとしている。	14	0	1	0	0
	5	子どもは、安心して園生活を過ごしている。	14	1	0	0	0
園・職員の 姿	1	子ども一人一人が大切に保育されている。	14	1	0	0	0
	2	職員は、子どもたち一人一人に目いっぱい愛情を注いでいる。	13	2	0	0	0
	3	職員の子どもへの声掛けは肯定的である。	14	1	0	0	0
	4	職員は、子ども一人一人の良さを大切にした教育・保育をしている。	14	1	0	0	0
	5	職員は子どもの見本となるよう、生き生きとした姿で保育にあたっている。	13	2	0	0	0
	6	保育室内の清掃・環境整備は行き届いている。	13	2	0	0	0



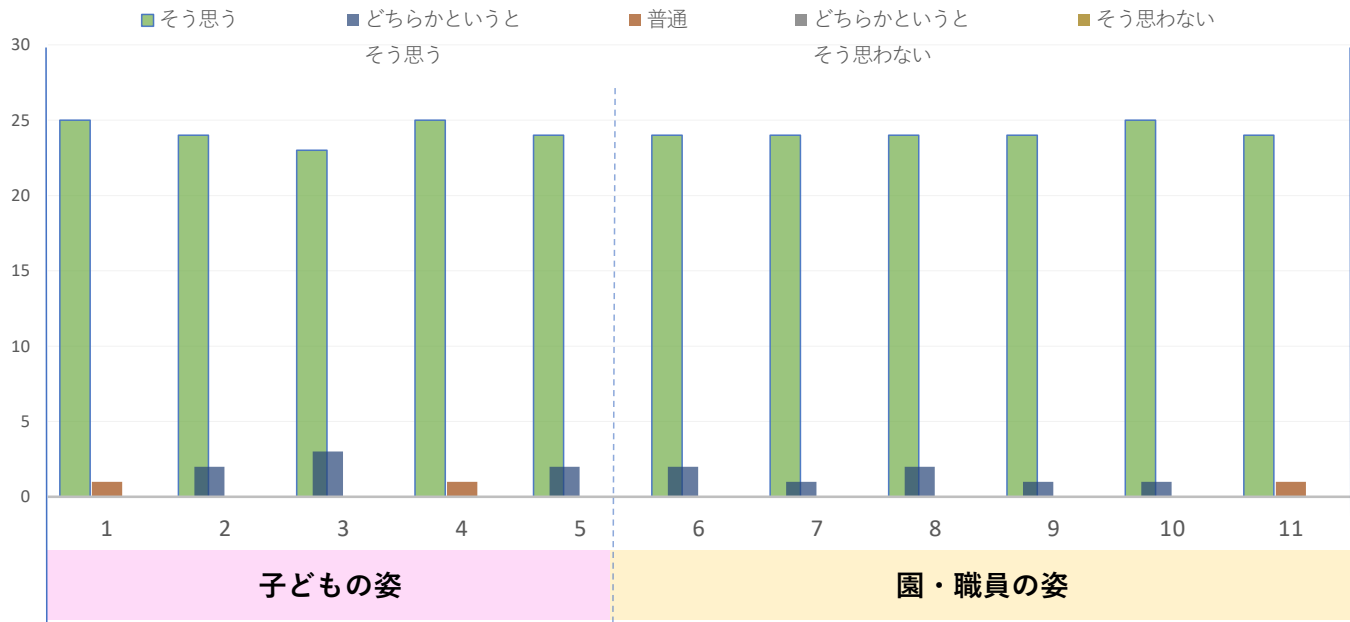
令和6年7月26日(金) いちごいちえん 保育見学日アンケート 集計結果

	項目		そう思う	どちらかという そう思う	普通	どちらかという そう思わない	そう思わない
子どもの 姿	1	子どもは、園生活を楽しんでいる。	21	2	0	0	0
	2	子どもは、元気に体を動かして遊んでいる。	20	2	1	0	0
	3	子どもは、園の活動に意欲的に参加している。	19	1	2	1	0
	4	子どもの表情が生き生きとしている。	19	2	2	0	0
	5	子どもは、安心して園生活を過ごしている。	21	2	0	0	0
園・職員の 姿	1	子ども一人一人が大切に保育されている。	21	2	0	0	0
	2	職員は、子どもたち一人一人に目いっぱい愛情を注いでいる。	20	3	0	0	0
	3	職員の子どもへの声掛けは肯定的である。	18	4	0	0	0
	4	職員は、子ども一人一人の良さを大切に教育・保育をしている。	20	3	0	0	0
	5	職員は子どもの見本となるよう、生き生きとした姿で保育にあたっている。	21	2	0	0	0
	6	保育室内の清掃・環境整備は行き届いている。	21	1	1	0	0



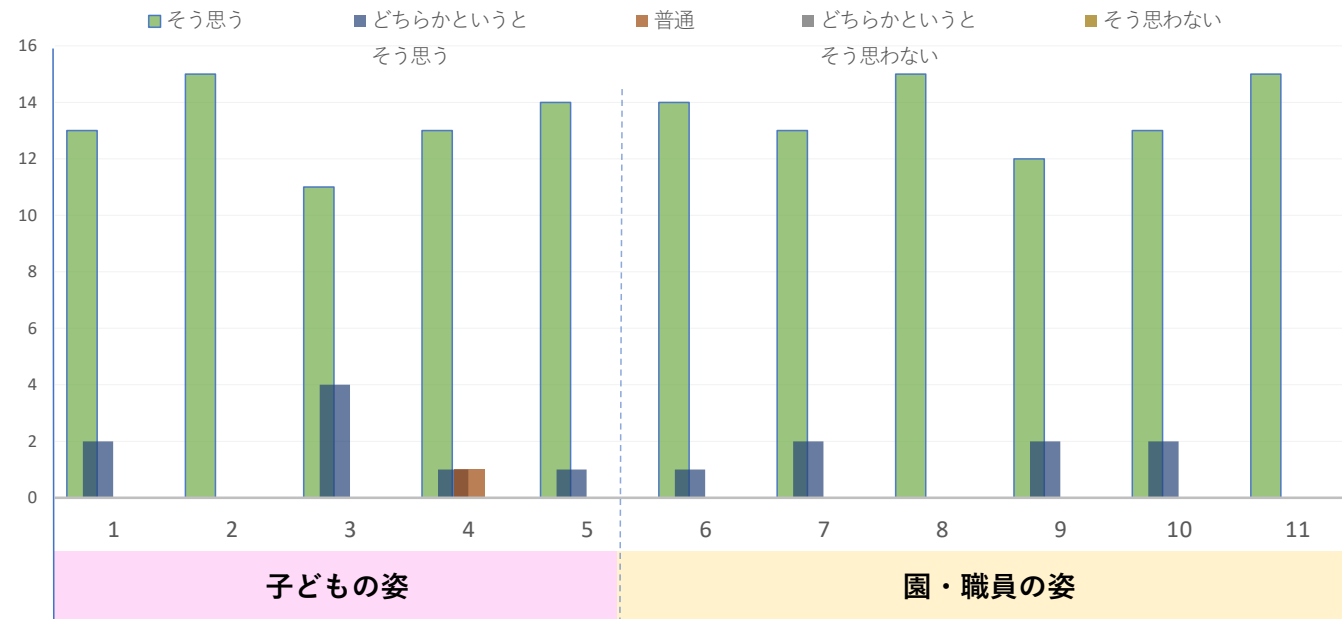
令和6年9月27日(金) いちごいちえん 保育見学日アンケート 集計結果

	項目		そう思う	どちらかという そう思う	普通	どちらかという そう思わない	そう思わない
子どもの 姿	1	子どもは、園生活を楽しんでいる。	25	0	1	0	0
	2	子どもは、元気に体を動かして遊んでいる。	24	2	0	0	0
	3	子どもは、園の活動に意欲的に参加している。	23	3	0	0	0
	4	子どもの表情が生き生きとしている。	25	0	1	0	0
	5	子どもは、安心して園生活を過ごしている。	24	2	0	0	0
園・職員の 姿	1	子ども一人一人が大切に保育されている。	24	2	0	0	0
	2	職員は、子どもたち一人一人に目いっぱい愛情を注いでいる。	24	1	0	0	0
	3	職員の子どもへの声掛けは肯定的である。	24	2	0	0	0
	4	職員は、子ども一人一人の良さを大切にした教育・保育をしている。	24	1	0	0	0
	5	職員は子どもの見本となるよう、生き生きとした姿で保育にあたっている。	25	1	0	0	0
	6	保育室内の清掃・環境整備は行き届いている。	24	0	1	0	0



令和6年11月29日(金) いちごいちえん 保育見学日アンケート 集計結果

	項目		そう思う	どちらかという そう思う	普通	どちらかという そう思わない	そう思わない
子どもの 姿	1	子どもは、園生活を楽しんでいる。	13	2	0	0	0
	2	子どもは、元気に体を動かして遊んでいる。	15	0	0	0	0
	3	子どもは、園の活動に意欲的に参加している。	11	4	0	0	0
	4	子どもの表情が生き生きとしている。	13	1	1	0	0
	5	子どもは、安心して園生活を過ごしている。	14	1	0	0	0
園・職員の 姿	1	子ども一人一人が大切に保育されている。	14	1	0	0	0
	2	職員は、子どもたち一人一人に目いっぱい愛情を注いでいる。	13	2	0	0	0
	3	職員の子どもへの声掛けは肯定的である。	15	0	0	0	0
	4	職員は、子ども一人一人の良さを大切にした教育・保育をしている。	12	2	0	0	0
	5	職員は子どもの見本となるよう、生き生きとした姿で保育にあたっている。	13	2	0	0	0
	6	保育室内の清掃・環境整備は行き届いている。	15	0	0	0	0



令和7年3月21日(金) いちごいちえん 保育見学日アンケート 集計結果

	項目		そう思う	どちらかという そう思う	普通	どちらかという そう思わない	そう思わない
子どもの 姿	1	子どもは、園生活を楽しんでいる。	23	1	1	0	0
	2	子どもは、元気に体を動かして遊んでいる。	24	1	0	0	0
	3	子どもは、園の活動に意欲的に参加している。	21	3	1	0	0
	4	子どもの表情が生き生きとしている。	21	4	0	0	0
	5	子どもは、安心して園生活を過ごしている。	23	2	0	0	0
園・職員の 姿	1	子ども一人一人が大切に保育されている。	23	2	0	0	0
	2	職員は、子どもたち一人一人に目いっぱい愛情を注いでいる。	23	1	1	0	0
	3	職員の子どもへの声掛けは肯定的である。	23	1	1	0	0
	4	職員は、子ども一人一人の良さを大切にした教育・保育をしている。	23	2	0	0	0
	5	職員は子どもの見本となるよう、生き生きとした姿で保育にあたっている。	23	1	1	0	0
	6	保育室内の清掃・環境整備は行き届いている。	22	2	1	0	0

